

江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2024〕56号

关于公布“2024年江苏省高校人工智能通识教育教学改革研究”专项课题评选结果的通知

各普通高等学校及有关研究会：

根据《关于做好“2024年江苏省高校人工智能通识教育教学改革研究”专项课题立项建设申报工作的通知》（苏高教会〔2024〕35号）文件精神，在各单位认真组织、择优推荐、申报公示的基础上，经专家评议、结果公示，评选出“2024年江苏省高校人工智能通识教育教学改革研究”专项课题79项，其中，重点课题9项、一般课题70项（含经费自筹22项）。现将评审结果予以公布（详见附件1）。

一、总体要求

贯彻落实党的教育方针，立足我省高校教育教学实际，在“人工智能+高等教育”的方向背景下，引导高校教师和教学管理人员，立足培养学生数据思维、计算思维和智能思维，提升学生的人工智能基础核心素养，促进人工智能赋能教育发展，培育一批人工智能通识教育实践优秀成果，充分发挥其引领示范作用，探索形成江苏高等教育人工智能通识课程

高质量建设的新篇章。

二、立项课题经费资助与建设管理

（一）经费资助。按照苏高教会〔2024〕35号通知，重点课题每项资助10000元，一般课题每项资助3000元。资助经费由上海交通大学出版社委托南京中创书局有限公司提供并按照项目进展分两次汇入课题主持人所在单位的对公账户（立项公布后汇款立项金额的70%，结题验收后汇款剩余的30%）。课题研究经费应严格按照国家和高校有关规定用于课题研究，专款专用，不得挪作他用。鼓励课题主持人所在单位对立项课题给予不低于1:1的配套经费支持。

（二）立项建设。立项课题应于2026年12月底前完成鉴定结题工作。特殊情况需要延期的，由项目主持人提出申请、学校审核，报江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）审定。不及时鉴定结题的课题，学会一律予以撤项处理。

（三）项目管理。课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。课题研究成果存在严重政治问题和导向错误的，终止课题并收回课题资助资金。

三、鉴定结题

（一）鉴定结题的具体实施细则参照《江苏省高等教育学会专项课题管理办法（2023 年修订）》（见附件 2），各课题应按要求及时保质结题。

（二）立项课题的研究实行主持人负责制，主持人的贡献应在结题成果中占有显著份额。课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部门提出书面申请，经学会审核备案，否则该课题不予结题。主要参与人员调整或有其他变化，由课题主持人所在单位的管理部门审核确定。

（三）学会对报送的课题鉴定材料进行审核，经审核同意结题的，学会颁发结题证书；《结题报告书》中的“研究成果精粹”将与课题信息（包括课题名称、课题主持人及主要成员等）一同在学会网站予以公开发布，以进一步推动教育教学研究优秀成果的传播交流与转化应用。

四、其他

江苏省高等教育学会秘书处联系方式，电话：025-83302566，邮箱：gjxh83302566@163.com，邮寄地址：江苏省南京市鼓楼区北京西路 15-2 号 1 号楼 115 室，邮编：

210024。

课题资助单位联系人：陶涛，15371047662；付文倩，
15295555246；卢振侠 15105194276。

附件：

1. “2024 年江苏省高校人工智能通识教育教学改革研究”
专项课题立项名单
2. 江苏省高等教育学会专项课题管理办法（2023 年修订）
3. “2024 年江苏省高校人工智能通识教育教学改革研究”
专项课题结题报告书



附件1

2024年江苏省高校“人工智能通识教育教学改革研究”专项课题立项名单

注：根据立项结果（重点课题、一般课题、一般课题（经费自筹））和申报单位拼音排序，不分先后

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项结果
2024AIGE01	常州工程职业技术学院	人工智能通识教育与不同专业的融合研究	乔玉涛、刘振华	重点课题
2024AIGE02	江南大学	“数据-计算-智能”三元思维培养驱动的人工智能通识课程教材建设研究	蒋敏、徐天阳	重点课题
2024AIGE03	江苏海洋大学	基于教育大模型的海洋特色人工智能通识课程改革研究	杨玉、仲兆满	重点课题
2024AIGE04	江苏省人工智能学会	“专业交叉、科教融合”的人工智能通识课程教学资源建设研究	王立松、朱旗	重点课题
2024AIGE05	南京工业大学	高水平大学人工智能通识教育课程体系构建	赵璐、刘学军	重点课题
2024AIGE06	南京中医药大学	中医药人工智能应用微专业通识教育课程体系的构建研究	周作建	重点课题
2024AIGE07	南通理工学院	产教融合视域下的人工智能通识教育人才培养体系构建——以南理工学院用友数智学院为例	邱建林	重点课题
2024AIGE08	扬州大学	地方高校创新创业导向的人工智能通识课程建设方案探索	孙小兵	重点课题
2024AIGE09	中国矿业大学	WSR框架下高校人工智能通识教育教学改革的行动策略研究	刘蕾、李静	重点课题
2024AIGE10	常熟理工学院	应用型本科人工智能通识课程改革与实践探索	钱振江	一般课题

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项结果
2024AIGE11	常州大学	校企合作模式下的《大学计算机及人工智能基础》通识课程改革研究	谢慧敏	一般课题
2024AIGE12	常州机电职业技术学院	基于“共享工厂”的人工智能专业群全流程人才培养模式研究	杨保华、李俊玲	一般课题
2024AIGE13	东南大学	人工智能通识导论课程的体验式教学与监测评价研究	金嘉晖、丁玎	一般课题
2024AIGE14	东南大学	江苏高校人工智能通识教育与金融专业的融合发展研究	张颖、朱冬梅	一般课题
2024AIGE15	东南大学成贤学院	跨学科视角下的人工智能通识课程建设研究	翟玉庆、朱艳	一般课题
2024AIGE16	淮阴师范学院	人工智能通识教育计算机公共基础课程立体化教学资源建设研究	孙庆英、王吉松	一般课题
2024AIGE17	江海职业技术学院	高职教育人工智能通识教材开发研究	任云晖	一般课题
2024AIGE18	江苏大学	大模型赋能的人工智能通识教育个性化教学改革研究	蔡涛	一般课题
2024AIGE19	江苏海事职业技术学院	高等职业教育人工智能通识课程体系构建研究	季明丽、陈永	一般课题
2024AIGE20	江苏科技大学	“知识图谱+AI赋能”的大学数学课程教学资源建设研究	叶慧、张燕	一般课题
2024AIGE21	江苏理工学院	AI通用能力与学科专业能力融合培养策略研究——以数字媒体技术专业为例	朱定坤	一般课题
2024AIGE22	江苏农林职业技术学院	“岗课赛证创研”视域下人工智能通识教育与现代农业技术专业融合的研究与实践	潘维、梅佳琪	一般课题
2024AIGE23	江苏省计算机学会	军事院校人工智能通识教育优质教材建设研究	张睿、王家宝	一般课题

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项结果
2024AIGE24	江苏省计算机学会	本科院校人工智能通识课程产教融合实践研究	张洁	一般课题
2024AIGE25	江苏省计算机学会	Python语言程序设计数智课程教学资源建设与研究	孙艳红、刘文婷	一般课题
2024AIGE26	江苏省人工智能学会	涉农高校大学生人工智能通识素养体系构建研究	胡滨、白振田	一般课题
2024AIGE27	江苏省职业技术教育学会教材建设工作委员会	高职人工智能通识课程的构建与实施路径研究	乐璐、蔡洁	一般课题
2024AIGE28	江苏师范大学	高校人工智能通识教育优质教材建设研究	周晓云、刘啸	一般课题
2024AIGE29	连云港职业技术学院	高等职业教育人工智能通识教育的理念与课程体系探索	陈海峰、王萍萍	一般课题
2024AIGE30	南京财经大学	人工智能通识教育融入经济学专业人才培养的路径创新研究	朱红根	一般课题
2024AIGE31	南京大学	基于大模型的知识构建平台的研究	刘钦、刘嘉	一般课题
2024AIGE32	南京航空航天大学	研究型大学人工智能通识教育课程体系的构建与实践	孙冬、周雯娟	一般课题
2024AIGE33	南京科技职业学院	智慧社会背景下高职人工智能通识教育数字教材开发逻辑及实现路径研究	陈正东、邵世智	一般课题
2024AIGE34	南京林业大学	AI赋能的林业院校电工学实践通识教育教育教学创新路径研究	卫宏	一般课题
2024AIGE35	南京农业大学	“人工智能+智慧农业”：教育模式创新与育人体系构建	张保华	一般课题
2024AIGE36	南京师范大学	跨学科视域下人工智能与社会通识教育课程群建设研究	吴静、汪弋平	一般课题

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项结果
2024AIGE37	南京晓庄学院	师范生人工智能通识教育的理念和课程体系构建研究	杨欢、魏婷	一般课题
2024AIGE38	南京晓庄学院	三全六专：基于人工智能的高校思政课程智能资源库建设研究	王莹、陈妙闽	一般课题
2024AIGE39	南京信息工程大学	“人工智能”视域下通识课程体系构建研究	周越、邵月红	一般课题
2024AIGE40	南京艺术学院	人智协同视域下多模态AI与视觉设计教学融合研究	何方、王帆	一般课题
2024AIGE41	南京邮电大学	《人工智能概论》课程思政建设	王珺	一般课题
2024AIGE42	南通大学杏林学院	新时代地方高校人工智能通识课程与机器人工程微专业的教学融合研究	茅靖峰、刘培生	一般课题
2024AIGE43	南通职业大学	高职院校多场景互动式AI通识教育优质教材建设研究	陈兵飞、钱程	一般课题
2024AIGE44	苏州城市学院	人工智能视域下大学数学课程教学转型探索研究	郝晓红、徐婷	一般课题
2024AIGE45	苏州大学	大模型与数据挖掘驱动的人工智能程序设计类课程实验实践教学改革创新研究	王进、吴颖文	一般课题
2024AIGE46	苏州科技大学	“守正创新 多元共生”的人工智能基础课程改革研究	胡伏原、徐峰磊	一般课题
2024AIGE47	宿迁学院	人工智能通识教育与物联网专业融合路径及教学实践研究	张兵、史洪玮	一般课题
2024AIGE48	泰州学院	AI时代师范生智能教育素养导向的“现代教育技术”课程重构	徐莹莹、祝晶莹	一般课题
2024AIGE49	无锡工艺职业技术学院	陶都紫砂学院基于人工智能通识课程的产学研实践研究	邓举青、吴伟峰	一般课题

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项结果
2024AIGE50	无锡学院	“三位一体”模式下数字图像处理课程教学与科研融合改革探索	李子奇、郭婷婷	一般课题
2024AIGE51	无锡学院	人工智能通识教育与电子信息类专业融合的课程体系构建及教学实践研究	王伟	一般课题
2024AIGE52	徐州工程学院	地方应用型高校人工智能通识课程产教融合实践研究	项导、鲍蓉	一般课题
2024AIGE53	徐州医科大学	构建面向临床研究的AI通识教育体系与实践路径	吕凌、张慧杰	一般课题
2024AIGE54	盐城工学院	《Python程序设计》线上线下混合式教学改革与研究	董琴、黄金城	一般课题
2024AIGE55	盐城工学院	地方应用型高校人工智能通识教材研究	李萍、王媛媛	一般课题
2024AIGE56	扬州大学	AI通识课程跨学科探究式教学模式构建与实践研究	张浩、孙发勤	一般课题
2024AIGE57	扬州工业职业技术学院	高职院校人工智能通识教育与多学科融合模式研究	王超、陈陈	一般课题
2024AIGE58	常熟理工学院	“启智”——大模型赋能的人工智能通识教学应用平台	周剑	一般课题（经费自筹）
2024AIGE59	常州信息职业技术学院	人工智能通识教育优质教材建设研究	罗大晖、骆大伟	一般课题（经费自筹）
2024AIGE60	淮阴工学院	面向应用型本科院校的人工智能通识课程产教融合实践研究	张璟、蒋志强	一般课题（经费自筹）
2024AIGE61	淮阴师范学院	人工智能通识教育课程体系构建的社会实在转向研究	杨绪辉	一般课题（经费自筹）
2024AIGE62	江苏建筑职业技术学院	人工智能通识课程教学模式、教学方法和评价体系研究	王莉、陈超	一般课题（经费自筹）

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项结果
2024AIGE63	江苏科技大学	“人工智能+X”通识教育课程体系构建研究——以江苏科技大学理工科专业为例	陈建军、于化龙	一般课题（经费自筹）
2024AIGE64	江苏省人工智能学会	基于AI动捕度量技术创新体育难美类课程互动教学实践研究	王灿、李鹏跃	一般课题（经费自筹）
2024AIGE65	江苏省职业技术教育学会教材建设工作委员会	基于大模型的人工智能通识课程教学资源建设研究	马浩、王丽	一般课题（经费自筹）
2024AIGE66	江苏省职业技术教育学会教材建设工作委员会	“一生一模”基于本地大语言模型实体AI助理的人工智能通识教育	陈嘉梁、苏永刚	一般课题（经费自筹）
2024AIGE67	江苏卫生健康职业学院	高职院校医药卫生专业人工智能通识教育难点研究	夏伟伟、任鹏	一般课题（经费自筹）
2024AIGE68	昆山登云科技职业学院	人工智能通识课程的教学模式创新与实践研究	许桂平、周少卿	一般课题（经费自筹）
2024AIGE69	南京传媒学院	新工科视域下传媒类院校人工智能通识教育课程教学方法与创新路径探究	单彩云、薛雁丹	一般课题（经费自筹）
2024AIGE70	南京工程学院	艺工融合视域下人工智能通识教育与应用型拔尖人才培养模式研究	张郅政、王祥	一般课题（经费自筹）
2024AIGE71	南京特殊教育师范学院	数智赋能高等融合教育下信息技术基础虚拟仿真实验平台建设研究	颜无瑕、张居晓	一般课题（经费自筹）
2024AIGE72	南京邮电大学通达学院	人工智能通识教育与社会工作专业的融合研究	刘挺、周晶晶	一般课题（经费自筹）
2024AIGE73	苏州城市学院	面向应用型本科高校的人工智能通识教育与专业融合方案研究与实践	纪其进、刘井莲	一般课题（经费自筹）
2024AIGE74	苏州大学应用技术学院	“四新”背景下人工智能通识课程教学改革研究	杨艳红、刘向玲	一般课题（经费自筹）
2024AIGE75	苏州工业园区职业技术学院	人工智能通识教育的理念与课程体系构建研究	过梦旦、王玉丽	一般课题（经费自筹）

课题编号	推荐单位	课题名称	课题主持人	立项结果
2024AIGE76	苏州农业职业技术学院	新农科背景下高职人工智能通识课程教学资源建设研究	强鹤群、任怡	一般课题（经费自筹）
2024AIGE77	宿迁学院	面向测绘工程专业的人工智能通识教育课程教学改革探索与实践	袁枫、陈芬	一般课题（经费自筹）
2024AIGE78	泰州学院	应用型本科人工智能通识教育优质教材建设研究	帅小应、钱进	一般课题（经费自筹）
2024AIGE79	泰州职业技术学院	基于多专业背景下高职院校人工智能通识课程教学资源建设研究	季星宇	一般课题（经费自筹）

附件 2

江苏省高等教育学会专项课题管理办法 (2023 年修订)

为进一步推动高等教育理论研究及实践创新，发挥广大会员单位的研究积极性，江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）联合出版社等合作单位、聚焦相关领域热点难点问题、开展年度系列专项课题研究。为切实提高课题研究质量，充分发挥研究成果服务政府宏观决策、服务高校办学实践的作用，特制订本办法。

一、总则

1. 课题研究的主要任务和范围：引导高校广大教师和教学管理人员，结合我省高等教育改革发展实际，积极探索高校教育教学改革面临的新课题、新情况、新要求，着力研究和解决当前及今后一个时期高等教育教学改革与创新型人才培养中的重点和难点问题，探索形成江苏高等教育质量内涵建设的新亮点，培育一批优秀教育教学理论研究成果，充分发挥其引领示范作用，不断提升江苏省高等教育改革与创新的整体水平。

2. 学会负责课题的组织统筹和管理工作的，遵循公开公正、科学规范的原则，加强立项评审、课题开题、中期检查及课题结题等各项流程的规范管理。

3. 学会根据专项课题内容、成立专家评审委员会，开展评审工作，确保课题研究质量和水平。

二、课题立项

4. 合作单位负责编制各专项选题的研究指南，由学会统筹专项课题申报。专项课题的选题应当符合本办法第1条所规定的研究任务和范围，课题研究要符合教育发展的理论与实际需要，突出高等教育发展中亟需解决的重点、难点、热点、痛点问题。

5. 申报通知发布后，课题主持人按要求填报《研究课题申报书（申请表）》，经所在单位审核后，报送学会。课题主持人必须同时具备以下条件：

（1）课题主持人应为我省普通本科高等学校、高职高专院校工作人员，从事工作和研究领域应当与课题研究相关；

（2）课题主持人当年有在研或未完成学会课题结题验收的，原则上不得参与本年度本专项课题申报；

（3）如课题主持人申报当年多个专项课题，最多只能获批一项；

（4）课题主持人不得以立项的省教改课题或其他厅级以上课题重复申报学会专项课题。

6. 选题研究范围参照各专项课题申报通知中公布的课题指南，具体课题名称由申报者自定。

7. 学会与合作单位组成工作组，对收到的申报材料进行规范性审查，对符合要求的，组织专家开展评估评审。

8. 学会通过学会网站向社会公示专家评审结果，公示期为5个工作日。公示无异议的，学会正式公布课题立项名单。

9. 各合作单位根据各专项课题资助标准、将课题资助经费汇入课题主持人所在单位账户。

三、研究与管理

10. 课题自立项之日起开展研究，课题要坚持“四新四真”研究原则，即“运用新思维，抓住真问题；探讨新模式，做好真研究；开拓新境界，推动真创新；作出新贡献，确保真管用”，立足教育改革实践、抓准突出问题、聚焦关键环节，深入开展研究，提出能够切实服务高等教育改革发展需要的重要咨询建议。

11. 课题研究实施期限原则上不超过2年。

12. 课题变更申请。如涉及课题负责人（主持人）变更、课题管理单位变更、课题延期变更等，须及时向学会秘书处提交申请。由课题负责人提前提出书面申请（下载并填写纸质的《重大事项变更申请表》），经所在教研职能部门（教务处/科研处/高教所/高职所等职能部门）审核盖章同意后，报学会审定。变更申请审核通过后，方可变更课题立项的相关信息。

13. 课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。

14. 研究成果（论著、论文等）公开发表时，应在醒目位置注明其为学会专项课题支持项目。课题研究成果同时归属学会、专项课题合作单位和课题完成学校。鼓励课题研究成果创新，除研

究总报告、研究论文及专著外，研究成果还可以研究专报、调研报告、咨询报告等形式呈现。

四、鉴定与结题

15. 符合课题鉴定结题条件，可在立项建设 1 年后申请提前鉴定结题，正常结题时间为立项后的 2 年内。特殊情况需要延期的，由课题主持人提出申请、学校审核，报学会审定，研究时长不超过 3 年。不按规定及时鉴定结题的课题，学会一律予以撤项处理。

16. 学会按一年四季接收各单位的结题申请和材料提交。符合课题鉴定结题条件可提交结题申请，学会不再另行发布课题的结题通知。结题验收环节包括：单位先行验收、结题材料提交至学会、学会秘书处受理、学会组织专家鉴定评审，共四个阶段。

17. 单位先行验收：课题负责人完成相关结题报告材料后，所在单位相关部门先行组织结题验收，鉴定验收工作主要采用专家会议评审方式。鉴定专家组成员应具备高级职称，一般为 5 人，校外专家至少 1 人，鉴定结题费用由所在单位或课题组负责。专家评审后须经所在单位的教研职能部门审核盖章。

18. 材料提交至学会：经单位先行验收后的结题材料，须通过单位分管课题的教研职能部门，按规定时间报送至高教学会秘书处。报送材料包括《专项课题结题报告书》一式三份、结题成果支撑材料等一份。各单位须在每季度第三个月 15 日之前提交当季度验收课题的结题材料，包括纸质版和电子版两种形式。

19. 学会秘书处受理：学会秘书处在接收学校报送的结题材料后，将根据结题验收的基本要求进行初步审核，对不符合规范的材料将反馈审查结果，促使课题负责人及团队进行补充和调整；对符合规范的结题材料将进入专家评审环节。

20. 学会组织专家鉴定评审：学会将组织专家集中评审，按照一年四季度、共四次集中进行学会各类课题结题的验收工作（一般为每季度的末期）。

21. 成果推广：学会秘书处将对《结题报告书》中的“研究成果精粹”将与课题信息（包括课题名称、课题主持人及主要成员等）一同在学会网站予以公开发布，以进一步推动教育教学研究优秀成果的传播交流与转化应用。课题负责人及团队在填写此部门内容中，须明确在制式表格中表明是否进行课题精粹发布。

22. 经审核同意结题的，学会将反馈结题证书，证书中的课题组成员限 10 人以内。评审不通过的课题，将敦促其整改；整改后尚不能通过评审的课题，将做撤项处理。

五、附则

23. 本办法及办法中提及的《结题报告书》、《重大事项变更申请表》等可在江苏高等教育网(<http://www.jsghjxh.cn/>)查找。

附件 3

2024 年江苏省高校人工智能通识教育 教学改革研究专项课题

结 题 报 告 书

项目名称_____

项目主持单位_____

项目主持人_____

项目编号 _____

结题日期_____

江苏省高等教育学会制

填表说明

1. 本表适用于“2024 年江苏省高校人工智能通识教育教学改革研究”专项课题，所列各项内容均需实事求是，认真填写。
2. 课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部门提出书面申请，经江苏省高等教育学会审核备案。
3. 成果形式包括发表论文、出版物、未公开发表的报告等。
4. 已经取得的社会效益要提交采用证明。
5. 申报结题需提交《结题报告书》1 份，电子版发送至邮箱。
6. 项目编号填写：学会公布文附件中确定的编号（如 2024AIGE01）。
7. 申报材料寄送至：南京市鼓楼区北京西路 15-2 号 1 号楼 115 室(210024)，江苏省高等教育学会秘书处。联系电话：025-83302566；邮箱：gjxh83302566@163.com。

[illegible]

研究报告（围绕课题研究的重点和难点，介绍课题开展实施与任务完成情况，主要改革成果和实践效果，成果水平和实际推广应用价值，课题进一步实施方案等，5000 字以上）

Patient Information	
First Name	
Last Name	
Address	
City	
State	
Zip	
Phone	
Age	
Gender	
Occupation	
Referral Source	
History of Present Illness	
Onset of symptoms	
Duration of symptoms	
Frequency of symptoms	
Severity of symptoms	
Associated symptoms	
Previous treatments	
Response to treatment	
Family History	
Social History	
Physical Examination	
Vital Signs	
General Appearance	
Head and Neck	
Chest and Lungs	
Heart and Circulation	
Abdomen and GI	
Genitourinary	
Neurological	
Musculoskeletal	
Skin	
Laboratory Tests	
Imaging Studies	
Pathology	
Differential Diagnosis	
Final Diagnosis	
Treatment Plan	
Follow-up	

研究经费 (万元)		主管部门下拨经费(万元)	
		学校配套经费(万元)	
		自筹经费(万元)	
计划完成时间		实际完成时间	
计划研究成果		实际研究成果	

研究成果精粹(内容体现较高的理论含量和实践价值;分析深入透彻,言之有物,持之有据;充分运用新数据、新案例;观点鲜明,逻辑缜密,条理清晰,结构合理,文风朴实,语言精炼;所提建议务实管用、科学可行,注重建设性,富有启发性;不存在知识产权争议;3000字左右)

【注:本部分内容将与课题信息(包括课题名称、课题主持人及主要成员等)一同在学会网站予以公开发布】

专 家 组 意 见

(注:专家组成员应具备高级职称,一般为 5 人,校外专家至少 1 人。)

专家组成员名单

序号	姓名	单位	职务/职称	签字
1				
2				
3				
4				
5				

项 目 主 持 单 位 意 见

单位负责人签字： (公章)
年 月 日

项 目 主 管 部 门 意 见

江苏省高等教育学会负责人签字： (公章)
年 月 日