

江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2024〕54号

关于公布2024年江苏省高等教育学会《江苏高教》 专项课题评选结果的通知

各普通高等学校及有关单位：

根据《关于做好2024年江苏省高等教育学会〈江苏高教〉专项课题立项建设申报工作的通知》（苏高教会〔2024〕34号）文件精神，在各单位认真组织、择优推荐、申报公示的基础上，经专家评议、结果公示，评选出2024年江苏省高等教育学会《江苏高教》专项课题60项，其中，重点课题10项、一般课题50项（含经费自筹30项）。现将评审结果予以公布（详见附件1）。

一、总体要求

围绕新时代高等教育高质量发展与建设教育强国的目标，立足高校立德树人根本任务，聚焦人口问题与高等教育可持续发展、高等教育与新质生产力、数字化转型与高等教育变革、产教融合与科教融汇等重要议题，引导高教研究人员及一线教师，面向高等教育改革与发展的实际，破解新问题、探索新路径、培育新成果，全面提高研究与实践结合的服务决策能力，不断提升江苏省高校高等教育科学研究的整体水平。

二、立项课题经费资助与建设管理

（一）经费资助。按照苏高教会〔2024〕34号通知，重点课题每项资助10000元，一般课题每项资助5000元。《江苏高教》编辑部按上述资助标准汇入课题主持人所在单位对公账户，确保项目完成预期工作目标。所在高校收到经费后，在三个月内开具增值税普通发票或专用发票寄送《江苏高教》编辑部。课题研究经费应严格按照国家和高校有关规定用于课题研究，专款专用，不得挪作他用。鼓励课题主持人所在单位对立项课题给予不低于1:1的配套经费支持。

（二）立项建设。立项课题应于2026年12月底前完成鉴定结题工作。特殊情况需要延期的，由项目主持人提出申请、学校审核，报江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）审定。不及时鉴定结题的课题，学会一律予以撤项处理。

（三）项目管理。课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。课题研究成果存在严重政治问题和导向错误的，终止课题并收回课题资助资金。

三、鉴定结题

（一）鉴定结题的具体实施细则参照《江苏省高等教育学会专项课题管理办法（2023 年修订）》（见附件 2），各课题应按要求及时保质结题。

（二）立项课题的研究实行主持人负责制，主持人的贡献应在结题成果中占有显著份额。课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部門提出书面申请，经学会审核备案，否则该课题不予结题。主要参与人员调整或有其他变化，由课题主持人所在单位的管理部門审核确定。

（三）学会对报送的课题鉴定材料进行审核，经审核同意结题的，学会颁发结题证书；《结题报告书》中的“研究成果精粹”将与课题信息（包括课题名称、课题主持人及主要成员等）一同在学会网站予以公开发布，以进一步推动教育教学研究优秀成果的传播交流与转化应用。

四、其他

江苏省高等教育学会秘书处联系方式，电话：025-83302566，邮箱：gjxh83302566@163.com，邮寄地址：江苏省南京市鼓楼区北京西路 15-2 号 1 号楼 115 室，邮编：210024。

江苏教育报刊总社《江苏高教》编辑部联系人：江苏省南京市江北新区浦滨路 150 号 17 栋 407，杨老师，025-86275798, 466513259@qq.com。

附件：

1. 2024 年江苏省高等教育学会《江苏高教》专项课题立项名单
2. 江苏省高等教育学会专项课题管理办法（2023 年修订）
3. 2024 年江苏省高等教育学会《江苏高教》专项课题结题报告书



附件1“2024年江苏省高等教育学会《江苏高教》”专项课题立项名单

注：根据拟立项类型（重点课题、一般课题、一般课题（经费自筹）和申报单位拼音排序，不分先后

编号	申报单位	课题名称	课题主持人	立项结果
2024JSGJ01	常熟理工学院	生态视角下新型工业大学建设的类型逻辑与生态走向研究	王中教	重点课题
2024JSGJ02	江苏大学	合法性视域下我国交叉学科建设路径研究	王宝玺	重点课题
2024JSGJ03	江苏高教&常熟理工学院高等教育研究协同创新中心	高校青年教师的时间焦虑及其对学术职业认同的影响研究	杨洋	重点课题
2024JSGJ04	南京审计大学	江苏高等教育数字化转型智慧校园决策支持系统研究——从数据驱动到智能决策	张雷、刘玉	重点课题
2024JSGJ05	南京师范大学	新时代大学校本劳动教育体系的开发研究	顾建军、郝天聪	重点课题
2024JSGJ06	南京信息工程大学	面向新质生产力的新工科人才协同培养机制研究	宋齐明	重点课题
2024JSGJ07	厦门大学	普及化阶段高等教育过程公平的理论体系与实践路径研究	肖桐	重点课题
2024JSGJ08	苏州城市学院	新质生产力视域中创新型技术技能人才培养的评价模式研究	赵蒙成	重点课题
2024JSGJ09	徐州医科大学	“产教融合+医工融通”卓越工程师培养模式研究与实践	时梅林	重点课题
2024JSGJ10	中国矿业大学	数字驱动地球科学拔尖创新人才培养研究	杨慧、李效顺	重点课题
2024JSGJ11	常熟理工学院	高质量发展视域下应用型高校教师分类评价指标体系创新研究	吴娴、邱竹	一般课题
2024JSGJ12	河海大学	南京高人口流动背景下大学生学习内驱力的形成机制与提升路径研究	周逸飞、赵小丽	一般课题

附件1 “2024年江苏省高等教育学会《江苏高教》”专项课题立项名单

编号	申报单位	课题名称	课题主持人	立项结果
2024JSGJ13	江苏建筑职业技术学院	高职院校教师数字素养现状及胜任力提升策略研究——以江苏省高职院校教师为例	胡海波、唐盼	一般课题
2024JSGJ14	江苏科技大学	高质量充分就业促进机制与提升路径研究——基于江苏省高校学生的调查分析	魏政、居鹏飞	一般课题
2024JSGJ15	南京财经大学红山学院	AIGC赋能大学生自我调节学习的研究	李德强	一般课题
2024JSGJ16	南京大学	医教协同下医学院附属医院临床医师脱产教学模式创新与实践——对医学教育质量提升效应的研究	茅凯凯	一般课题
2024JSGJ17	南京工程学院	新质生产力背景下端应用型本科拔尖创业人才培养模式研究	陈巍、陈国军	一般课题
2024JSGJ18	南京航空航天大学	空天时代电子信息拔尖创新人才培养生态体系研究与实践	张小飞、陈未央	一般课题
2024JSGJ19	南京农业大学	时代新人培育背景下高校辅导员职业能力提升与培训课程创新研究	黄绍华	一般课题
2024JSGJ20	南京审计大学	基于数字赋能视角下大学生心理问题的探测与预防系统研究	王美华、蔡智勇	一般课题
2024JSGJ21	南京特殊教育师范学院	高校“四困”学生有效学业参与问题及其干预研究	蔡腾飞、王典	一般课题
2024JSGJ22	南京晓庄学院	基于“教学做合一”的地方应用型高校化学专业PBL教学法实践应用研究	喻敏、段海宝	一般课题
2024JSGJ23	南京信息工程大学	师范生在教育实践类课程中实践性知识生成路径研究	付钰、杨作东	一般课题
2024JSGJ24	南通大学	“产教融合 知行一体”地方大学工科人才培养路径探索与实践	华亮、吴晓新	一般课题

附件1 “2024年江苏省高等教育学会《江苏高教》”专项课题立项名单

编号	申报单位	课题名称	课题主持人	立项结果
2024JSGJ25	厦门大学	拔尖创新人才知识参与的自我塑造研究	周钰笙	一般课题
2024JSGJ26	厦门大学	就业优先战略视域下大学生就业能力的动态变化、阻滞困境与支持体系构建研究	许洋、文静	一般课题
2024JSGJ27	苏州大学	基于“AI+X”微专业培养新质人才的路径研究	段文文、顾志勇	一般课题
2024JSGJ28	苏州工业园区职业技术学院	数智化赋能高等教育课堂教学创新研究	谢海琴	一般课题
2024JSGJ29	宿迁学院	新质生产力视域下现代产业学院人才培养模式改革与提升策略研究	徐青青	一般课题
2024JSGJ30	泰州学院	数智化与职前教师教育变革研究	季赛、刘华	一般课题
2024JSGJ31	常州信息职业技术学院	“校地共生、双网协同、点面结合”的产科教融合模式与路径探索	涂琴	一般课题（经费自筹）
2024JSGJ32	东南大学	江苏省高校双学士学位复合型人才培养的建设路径与优化对策研究——基于东南大学育人模式的观察	邓蕾、邱文教	一般课题（经费自筹）
2024JSGJ33	哈尔滨工业大学	学科交叉复合型理科拔尖创新人才培养体系的研究与实践	王群	一般课题（经费自筹）
2024JSGJ34	江苏大学	低生育率背景下高等教育可持续发展的挑战及对策研究	高慧珠	一般课题（经费自筹）
2024JSGJ35	江苏第二师范学院	江苏大中小学思政课一体化教学质量评估与优化路径研究	赵倩	一般课题（经费自筹）
2024JSGJ36	江苏海洋大学	高校心理健康教育对大学生思想政治素质的影响机制研究	丁小青、仝友鹏	一般课题（经费自筹）

附件1 “2024年江苏省高等教育学会《江苏高教》”专项课题立项名单

编号	申报单位	课题名称	课题主持人	立项结果
2024JSGJ37	江苏师范大学	红色文化资源融入舞蹈专业人才培养体系与教学实践研究	桑兆帅、曹海滨	一般课题（经费自筹）
2024JSGJ38	金肯职业技术学院	行业巨变背景下破局土建专业发展困境的课程变革策略研究	陈敏、王景凤	一般课题（经费自筹）
2024JSGJ39	金陵科技学院	基于知识图谱的智慧教研模式研究	田祥宏、花卉	一般课题（经费自筹）
2024JSGJ40	南京传媒学院	数字时代影视美育实践课程的产教协同育人模式研究	徐啸、杨飞	一般课题（经费自筹）
2024JSGJ41	南京大学	目标导向的教学模式在大学课堂性教育教育中的应用实效性评价研究	高庆强、赵晓智	一般课题（经费自筹）
2024JSGJ42	南京工业大学	高校建筑学科美术课程思政及知识图谱构建研究	李海影	一般课题（经费自筹）
2024JSGJ43	南京航空航天大学	二级管理视角下行业特色研究型大学创新发展战略研究	钱晓辉	一般课题（经费自筹）
2024JSGJ44	南京科技职业学院	教育家精神引领高校辅导员素质能力提升研究	朱悦珉、李兹良	一般课题（经费自筹）
2024JSGJ45	南京理工大学	江苏省高校拔尖人才参与关键核心技术研发的培育机制研究	曲绍旭	一般课题（经费自筹）
2024JSGJ46	南京理工大学	教育数字化背景下面向战略性新兴产业的新材料专业课程体系建设	陈光	一般课题（经费自筹）
2024JSGJ47	南京林业大学	双一流高校科教融汇的内在逻辑与创新路径研究	陈元媛	一般课题（经费自筹）
2024JSGJ48	南京医科大学	基于大型仪器分阶培训体系的研究研究生科研能力培养探索与实践	沈链链	一般课题（经费自筹）

附件1 “2024年江苏省高等教育学会《江苏高教》”专项课题立项名单

编号	申报单位	课题名称	课题主持人	立项结果
2024JSGJ49	南京艺术学院	数智化视阈下高校音乐美育教学体系构建路径研究	任薇、臧恒	一般课题（经费自筹）
2024JSGJ50	南京中医药大学	养老专业高层次人才产教融合育人模式的创新与实践研究	黄璜、黄桂华	一般课题（经费自筹）
2024JSGJ51	三江学院	高校思政课对分课堂教学模式创新研究——以《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程为例	何琴、孙迎光	一般课题（经费自筹）
2024JSGJ52	苏州科技大学	高校辅导员队伍专业化职业化评价与影响因素探赜	程智龙、胡世怡	一般课题（经费自筹）
2024JSGJ53	泰州学院	“两个结合”视域下高校推动思政课高质量发展的实践路径研究	刁龙、栾茂峰	一般课题（经费自筹）
2024JSGJ54	西交利物浦大学	专业化、去专业化的分离与融合：高校“心理+”教育生态构建的研究与实践	解启健	一般课题（经费自筹）
2024JSGJ55	盐城师范学院	从“育人”到“育己”：朋辈辅导助推高校师范生劳动意识培育研究	颜建雄	一般课题（经费自筹）
2024JSGJ56	扬州大学	大学语文课程效能与创新人才培养研究	戴健	一般课题（经费自筹）
2024JSGJ57	扬州大学	面向新质生产力发展的高校新质人才培养模式研究	张庆玲	一般课题（经费自筹）
2024JSGJ58	中国矿业大学	SFIC视域下高校经管类专业产教协同育人模式和实践研究	王慧、刘满芝	一般课题（经费自筹）
2024JSGJ59	中国矿业大学徐海学院	新文科背景下独立学院英语口语译课程教学实践体系构建研究	耿为为	一般课题（经费自筹）
2024JSGJ60	中国药科大学	基础药学拔尖创新人才综合评价改革探索	郑月钦、刘睿	一般课题（经费自筹）

附件 2

江苏省高等教育学会专项课题管理办法 (2023 年修订)

为进一步推动高等教育理论研究及实践创新，发挥广大会员单位的研究积极性，江苏省高等教育学会（以下简称“学会”）联合出版社等合作单位、聚焦相关领域热点难点问题、开展年度系列专项课题研究。为切实提高课题研究质量，充分发挥研究成果服务政府宏观决策、服务高校办学实践的作用，特制订本办法。

一、总则

1. 课题研究的主要任务和范围：引导高校广大教师和教学管理人员，结合我省高等教育改革发展实际，积极探索高校教育教学改革面临的新课题、新情况、新要求，着力研究和解决当前及今后一个时期高等教育教学改革与创新型人才培养中的重点和难点问题，探索形成江苏高等教育质量内涵建设的新亮点，培育一批优秀教育教学理论研究成果，充分发挥其引领示范作用，不断提升江苏省高等教育改革与创新的整体水平。

2. 学会负责课题的组织统筹和管理工作的，遵循公开公正、科学规范的原则，加强立项评审、课题开题、中期检查及课题结题等各项流程的规范管理。

3. 学会根据专项课题内容、成立专家评审委员会，开展评审工作，确保课题研究质量和水平。

二、课题立项

4. 合作单位负责编制各专项选题的研究指南，由学会统筹专项课题申报。专项课题的选题应当符合本办法第1条所规定的研究任务和范围，课题研究要符合教育发展的理论与实际需要，突出高等教育发展中亟需解决的重点、难点、热点、痛点问题。

5. 申报通知发布后，课题主持人按要求填报《研究课题申报书（申请表）》，经所在单位审核后，报送学会。课题主持人必须同时具备以下条件：

（1）课题主持人应为我省普通本科高等学校、高职高专院校工作人员，从事工作和研究领域应当与课题研究相关；

（2）课题主持人当年有在研或未完成学会课题结题验收的，原则上不得参与本年度本专项课题申报；

（3）如课题主持人申报当年多个专项课题，最多只能获批一项；

（4）课题主持人不得以立项的省教改课题或其他厅级以上课题重复申报学会专项课题。

6. 选题研究范围参照各专项课题申报通知中公布的课题指南，具体课题名称由申报者自定。

7. 学会与合作单位组成工作组，对收到的申报材料进行规范性审查，对符合要求的，组织专家开展评估评审。

8. 学会通过学会网站向社会公示专家评审结果，公示期为5个工作日。公示无异议的，学会正式公布课题立项名单。

9. 各合作单位根据各专项课题资助标准、将课题资助经费汇入课题主持人所在单位账户。

三、研究与管理

10. 课题自立项之日起开展研究，课题要坚持“四新四真”研究原则，即“运用新思维，抓住真问题；探讨新模式，做好真研究；开拓新境界，推动真创新；作出新贡献，确保真管用”，立足教育改革实践、抓准突出问题、聚焦关键环节，深入开展研究，提出能够切实服务高等教育改革发展需要的重要咨询建议。

11. 课题研究实施期限原则上不超过2年。

12. 课题变更申请。如涉及课题负责人（主持人）变更、课题管理单位变更、课题延期变更等，须及时向学会秘书处提交申请。由课题负责人提前提出书面申请（下载并填写纸质的《重大事项变更申请表》），经所在教研职能部门（教务处/科研处/高教所/高职所等职能部门）审核盖章同意后，报学会审定。变更申请审核通过后，方可变更课题立项的相关信息。

13. 课题主持人所在单位是课题经费管理的责任主体，负责课题经费的日常管理和监督。课题主持人是课题经费使用的直接责任人，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任。

14. 研究成果（论著、论文等）公开发表时，应在醒目位置注明其为学会专项课题支持项目。课题研究成果同时归属学会、专项课题合作单位和课题完成学校。鼓励课题研究成果创新，除研

究总报告、研究论文及专著外，研究成果还可以研究专报、调研报告、咨询报告等形式呈现。

四、鉴定与结题

15. 符合课题鉴定结题条件，可在立项建设 1 年后申请提前鉴定结题，正常结题时间为立项后的 2 年内。特殊情况需要延期的，由课题主持人提出申请、学校审核，报学会审定，研究时长不超过 3 年。不按规定及时鉴定结题的课题，学会一律予以撤项处理。

16. 学会按一年四季接收各单位的结题申请和材料提交。符合课题鉴定结题条件可提交结题申请，学会不再另行发布课题的结题通知。结题验收环节包括：单位先行验收、结题材料提交至学会、学会秘书处受理、学会组织专家鉴定评审，共四个阶段。

17. 单位先行验收：课题负责人完成相关结题报告材料后，所在单位相关部门先行组织结题验收，鉴定验收工作主要采用专家会议评审方式。鉴定专家组成员应具备高级职称，一般为 5 人，校外专家至少 1 人，鉴定结题费用由所在单位或课题组负责。专家评审后须经所在单位的教研职能部门审核盖章。

18. 材料提交至学会：经单位先行验收后的结题材料，须通过单位分管课题的教研职能部门，按规定时间报送至高教学会秘书处。报送材料包括《专项课题结题报告书》一式三份、结题成果支撑材料等一份。各单位须在每季度第三个月 15 日之前提交当季度验收课题的结题材料，包括纸质版和电子版两种形式。

19. 学会秘书处受理：学会秘书处在接收学校报送的结题材料后，将根据结题验收的基本要求进行初步审核，对不符合规范的材料将反馈审查结果，促使课题负责人及团队进行补充和调整；对符合规范的结题材料将进入专家评审环节。

20. 学会组织专家鉴定评审：学会将组织专家集中评审，按照一年四季度、共四次集中进行学会各类课题结题的验收工作（一般为每季度的末期）。

21. 成果推广：学会秘书处将对《结题报告书》中的“研究成果精粹”将与课题信息（包括课题名称、课题主持人及主要成员等）一同在学会网站予以公开发布，以进一步推动教育教学研究优秀成果的传播交流与转化应用。课题负责人及团队在填写此部门内容中，须明确在制式表格中表明是否进行课题精粹发布。

22. 经审核同意结题的，学会将反馈结题证书，证书中的课题组成员限 10 人以内。评审不通过的课题，将敦促其整改；整改后尚不能通过评审的课题，将做撤项处理。

五、附则

23. 本办法及办法中提及的《结题报告书》、《重大事项变更申请表》等可在江苏高等教育网(<http://www.jsghjxh.cn/>)查找。

附件 3

2024 年江苏省高等教育学会《江苏高教》 专项课题

结 题 报 告 书

项目名称_____

项目主持单位_____

项目主持人_____

项目编号 _____

结题日期_____

江苏省高等教育学会制

填表说明

1. 本表适用于 2024 年江苏省高等教育学会《江苏高教》专项课题，所列各项内容均需实事求是，认真填写。
2. 课题主持人退休、调离或其他特殊情况需要变更主持人，须由课题所在单位的管理部门提出书面申请，经江苏省高等教育学会审核备案。
3. 成果形式包括发表论文、出版物、未公开发表的报告等。
4. 已经取得的社会效益要提交采用证明。
5. 申报结题需提交《结题报告书》1 份，电子版发送至邮箱。
6. 项目编号填写：学会公布文附件中确定的编号（如 2024JSGJ01）。
7. 申报材料寄送至：南京市鼓楼区北京西路 15-2 号 1 号楼 115 室(210024)，江苏省高等教育学会秘书处。联系电话：025-83302566；邮箱：gjxh83302566@163.com。

[illegible]

研究报告（围绕课题研究的重点和难点，介绍课题开展实施与任务完成情况，主要改革成果和实践效果，成果水平和实际推广应用价值，课题进一步实施方案等，5000 字以上）

Patient Information	
Full Name	
Date of Birth	
Gender	
Address	
City	
State	
Zip	
Phone	
Medical History	
Current Medications	
Previous Surgeries	
Chronic Conditions	
Family History	
Physical Examination	
Vital Signs	
General	
Head	
Eyes	
Ears	
Nose	
Throat	
Heart	
Lungs	
Abdomen	
Extremities	
Neurological	
Laboratory Tests	
Complete Blood Count	
Basic Metabolic Panel	
Liver Function Tests	
Uric Acid	
Urine Analysis	
Imaging Studies	
X-Ray	
Ultrasound	
CT Scan	
MRI	
Treatment Plan	
Medications	
Procedures	
Follow-up	
Patient Education	
Instructions	
Referrals	
Physician Signature	
Signature	
Print Name	
MD	
Nurse Signature	
Signature	
Print Name	
RN	

研究经费 (万元)		主管部门下拨经费(万元)	
		学校配套经费(万元)	
		自筹经费(万元)	
计划完成时间		实际完成时间	
计划研究成果		实际研究成果	

研究成果精粹(内容体现较高的理论含量和实践价值;分析深入透彻,言之有物,持之有据;充分运用新数据、新案例;观点鲜明,逻辑缜密,条理清晰,结构合理,文风朴实,语言精炼;所提建议务实管用、科学可行,注重建设性,富有启发性;不存在知识产权争议;3000字左右)

【注:本部分内容将与课题信息(包括课题名称、课题主持人及主要成员等)一同在学会网站予以公开发布】

专 家 组 意 见

(注:专家组成员应具备高级职称,一般为5人,校外专家至少1人。)

专家组成员名单

序号	姓名	单位	职务/职称	签字
1				
2				
3				
4				
5				

项 目 主 持 单 位 意 见

单位负责人签字： (公章)
年 月 日

项 目 主 管 部 门 意 见

江苏省高等教育学会负责人签字： (公章)
年 月 日